

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования спортивная школа № 1 муниципального образования
Гулькевичский район имени Заслуженного тренера России А.Ф.
Бондарева**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДОСШ №1
им. А.Ф. Бондарева
Протокол №3 от 02.04.2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования спортивная школа № 1 муниципального образования
Гулькевичский район имени Заслуженного тренера России
А.Ф. Бондарева
за 2024 г.**

г. Гулькевичи
2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования спортивная школа № 1 муниципального образования
Гулькевичский район имени Заслуженного тренера России
А.Ф. Бондарева

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии по самообследованию МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева:

- директор – Васильев Виталий Владимирович;
- заместитель директора по УВР – Коломоец Екатерина Александровна;
- заместитель директора по СР – Зательмаер Владимир Евгеньевич;
- старший тренер-преподаватель по вольной борьбе – Агабабян Феликс Романович.

Целью проведения самообследования МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме сбора и анализа данных по основным направлениям деятельности МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

	Информация
Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа №1 имени Заслуженного тренера России А.Ф. Бондарева (далее МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева)
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Вид ОУ	Спортивная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Форма обучения	Очная
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район
Год основания	1973
Юридический адрес	352190, Краснодарский Край, р-н Гулькевичский, г. Гулькевичи, ул. Комсомольская, д.80
Телефон	8- (86160)3-33-3
E-mail	sdyshor1.gul@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://sschool1.gul.kubannet.ru
Ф.И.О. руководителя	Васильев Виталий Владимирович
Лицензия	лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный 23ЛО1№ 0003763, №3867, регистрационный номер 068921 от 07.08.2015г.

МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева функционирует с 1973 года. Основное предназначение спортивной школы – реализация дополнительных общеразвивающих и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта. МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального Закона РФ «Об образовании» в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 21.12.2022 № 1312 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 06.12.2022 № 1142 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на батуте»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2022 № 878 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 07.07.2022 № 579 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226);
- Устава, утвержденного приказом управления образования муниципального образования Гулькевичский район от 31.01.2023г. №116;
- Конвенции о правах ребенка;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (далее – Приказ № 634);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 23№ 008430801 от 02 марта 2012 года;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева разработана система оценки освоения образовательных программ. Диагностика образовательной деятельности имеет 2 этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап - первичная диагностика (сентябрь); 2 этап - итоговая аттестация (март, апрель, май). Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени развития двигательных качеств детей в начале цикла обучения.

Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность тренеру-преподавателю подобрать оптимальный объём средств физической подготовки для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения изменения в учебно-тематическом плане программы.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам программы.

Процент качества успеваемости определяется по количеству обучающихся, сдавших нормативы на «четыре» и «пять». В течение года, администрация и методист МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения программ в учебных группах каждого педагога.

По итогам контрольных нормативов, проведенных в сентябре 2024года, сохранность контингента занимающихся на каждом отделении составила:

- на отделении футбола – 95 %
- на отделении вольной борьбы – 98 %
- на отделении бадминтон – 96 %

Спортсмены МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева в течении всего учебного года принимали участия, согласно календаря спортивно-массовых мероприятий: в районных, краевых, всероссийских и международных соревнованиях.

Так в 2024 году наши спортсмены приняли участие в районных и краевых мероприятиях, которые проводит наше учреждение:

№ п.п	Наименование соревнования	Дата проведения	Количество участников (чел)
1.	Первенство Краснодарского края по вольной среди юношей до 16 лет	19-21.01.2024 г.	224

2.	Первенство Краснодарского края по вольной среди юношей до 18 лет	12-14.01..2024 г.	154
3.	Первенство Краснодарского края по вольной среди юниорок до 21 года	25-26.01.2024 г.	22
4.	Первенство Краснодарского края по вольной среди девушек до 16 лет	25-26.01.2024 г.	71
5.	Первенство Краснодарского края по вольной среди девушек до 18 лет	27-28.01.2024 г.	46
6.	Чемпионат Краснодарского края по вольной среди женщин	27-28.01.2024 г.	29
7.	Чемпионат ЮФО по вольной борьбе среди женщин	16-17.02.2024 г.	44
8.	Чемпионат ЮФО по вольной борьбе среди девушек до 18 лет	16-17.02.2024 г.	50
9.	Открытое первенство МО Гулькевичский район по вольной борьбе среди юношей 2012-1013 г.р., 2014-2015 г.р.	01-02.03.2024 г.	85
10.	Открытое первенство МО Гулькевичский район по вольной борьбе среди девушек 2011-2012 г.р.	19-20.04.2024 г.	56
11.	Международный турнир по вольной борьбе среди юношей 2008-2010 г.р. Посвященный памяти тренера, Мастера спорта СССР Высоцкого В.Д.	06-08.09.2024 г.	217
12.	Открытое первенство МО Гулькевичский район по	20-22.09.2024 г.	93

	вольной борьбе среди девушек 2011-2013 г.р. Памяти Заслуженного тренера России А.Ф. Бондарева		
13.	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина вольная борьба) среди девушек до 16 лет. Памяти Заслуженного тренера России А.Ф. Бондарева	20-22.09.2024 г.	119
14.	Краевые соревнования по вольной борьбе среди девушек 2009-2010 г.р.	17-18.10.2024 г.	71
15.	Краевые соревнования по вольной борьбе среди девушек 2007-2008 г.р.	17-18.10.2024 г.	46
16.	Краевые соревнования по вольной борьбе среди юношей 2007-2008 г.р.	18-20.10.2024 г.	71
17.	Краевые соревнования по вольной борьбе среди юношей 2009-2010 г.р.	18-20.10.2024 г.	157
18.	Летняя Спартакиада учащихся Кубани по бадминтону	14-17.03.2024 г	48

IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБУДОСШ №1 ИМ. А.Ф. БОНДАРЕВА

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность учредителем.

Формами самоуправления в школе являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет.

Общее руководство содержанием образования МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

В 2024 году было проведено 4 заседания педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрели и приняли образовательную программу Учреждения;
- рассмотрели и приняли учебный план, программу деятельности, годовой календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные программы тренеров-преподавателей учреждения на учебный год;

- рассмотрели отчет о результатах самообследования.

В 2024 году было проведено 2 общего собрания трудового коллектива школы, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- внесение предложений директору учреждения по вопросам улучшения функционирования, совершенствования трудовых отношений;
- осуществление контроля над работой администрации учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда.

В 2024 году было проведено 2 собрания управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- рассматривали предложения по совершенствованию локальных нормативных актов МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и их родителей и педагогических работников;

- рассмотрен и принята программ развития МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева;

- согласовали распорядок работы МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева, продолжительность рабочей недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество предоставления образовательных услуг – один из основных вопросов, который стоит сегодня перед всеми участниками образовательного процесса.

В первую очередь, МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева, измеряет качество предоставляемых услуг удовлетворенностью обучающихся и их родителей образовательной средой МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева, которая позволяет каждому обучающемуся раскрыть себя.

Повышению качества образовательных услуг способствует реализация задач по следующим основным направлениям:

- систематизация результатов деятельности всех участников педагогического процесса путем введения рейтинговой оценки соревновательной и творческой активности;
- обеспечение условий для положительной динамики показателей текущей и итоговой аттестации обучающихся МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева,
- обеспечение условий качественного проведения спортивно-массовых мероприятий различного уровня на базе МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева,
- проведение мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- учет достижений всех участников образовательного процесса;
- расширение связей спортивной школы с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями города в рамках совместной деятельности (проведение соревнований и мероприятий и т.д.);
- совершенствование процесса информатизации.

В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. показателем результативности образовательного процесса, успехом и достижений обучающихся в МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева, является участие и победы в официальных соревнованиях районного, краевого, всероссийского и международного уровней.

Критерии	Уровень соревнований			
	Районные	Краевой	Всероссийский	Международный
Количество соревнований всего	15	33	19	3
Вольная борьба	6	25	11	3
Футбол	4	2		
Бадминтон	5	6	8	
Кол-во занятых мест по отделениям				
Вольная борьба (1 место)	18	56	10	1
призовых (2 и 3 мест)	44	116	20	2
Футбол (1	2			

место)				
призовых (2 и 3 мест)	2			
Бадминтон (1 место)	4	4	2	
призовых (2 и 3 мест)	8	11	12	
ИТОГО:	78	187	44	3

Мониторинг деятельности тренеров по количеству выполненных обучающимися разрядов:

Отделение	3 юн.	2 юн.	1 юн.	III	II	I	КМС	МС	всего
Вольная борьба	100	51	50				5	1	207
Бадминтон	8	6	7			4			25
Футбол	187								187
Итого	295	57	57			4	5	1	419

Спортивная деятельность обладает большими воспитательными возможностями. Вся воспитательная работа в МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева строится на воспитание гражданина, имеющего стойкие убеждения, нравственные принципы, твердую активную жизненную позицию. А самое главное - крепкое здоровье.

Задачи воспитательной работы:

- закрепление традиций МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева;
- создание благоприятной образовательной среды, психологически комфортных условий обучения;
- гуманизация и демократизация отношений всех участников образовательного процесса, создание условий для организации и проведения мероприятий по укреплению здоровья;
- ориентированная работа тренеров на раскрытие спортивного потенциала каждого ученика;
- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;
- совершенствование системы тренеров-преподавателей с обучающими и родителями;

- сформировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

-создать благоприятные условия для повышения качества учебно-тренировочного процесса;

- развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;

-совершенствование работы управляющего совета;

- активизация связей учреждения, семьи и других общественных и образовательных организаций.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса и строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;

- нравственно-этическое;

- культурологическое;

- спортивно-оздоровительное;

- детское самоуправление;

- профориентационное воспитание.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева в соответствии с лицензией и Уставом учреждения реализует дополнительные общеразвивающие и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки физкультурно-спортивной направленности.

МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева решает основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, который направлен на формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов.

В МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева реализуются дополнительные общеразвивающие и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по следующим видам спорта: вольная борьба, футбол, бадминтон. Вид образовательных программ – спортивная подготовка. Нормативный срок освоения –8-10 лет.

Учебный год в МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева начинается 01 сентября. Образовательный процесс регламентируется учебным планом по всем дополнительным общеобразовательным программам, расписанием учебно-тренировочных занятий (с учетом пожеланий родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся), календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Продолжительность одного тренировочного занятия, рассчитываемого в академических часах, не должна превышать:

- общеразвивающей – 2 час (академических);
- этап начальной подготовки – 2- часа (астрономических)
- учебно–тренировочный этап– 2-3 часа (астрономических);
- этап совершенствования спортивного мастерства– 3-4 часа

(астрономических).

В 2024 учебном году в МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева были сформированы 132 учебные группы, в которых охват обучающихся составил 1658 человек, из них в группы начальной подготовки было зачислено 422 человека, в учебно-тренировочные группы – 1092 человека, в группы совершенствования спортивного мастерства – 48, в спортивно - оздоровительных группах – 96 человек.

Основными формами работы школы являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участия в спортивных соревнованиях;
- тестирование и медицинский контроль;
- инструкторская и судейская практика;
- участие в культурно-массовых мероприятиях.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева является:

- учебно-тренировочные занятия с группой;
- медико-восстановительные мероприятия;
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп результатами успешного усвоения материала обучающихся МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева является выполнение массовых разрядов на соревнованиях в течение учебного года, а также сдача контрольных нормативов по общефизической и специальной физической подготовке.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Выпускники нашей спортивной школы на протяжении ряда лет успешно проходят обучение в спортивных вузах страны.

№ п/п	Наименование учебного заведения	2023 год	%	2024 год	%
1.	Институт Физической культуры	2	0,8	3	0,9

VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общее количество работников составляет 63 человека.

Общее количество руководящих работников составляет -3 человека

Общее количество педагогических работников составляет -43 человека,
в том числе:

42 педагога имеют высшее педагогическое образование, 1 тренер-преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, 1 тренер-преподаватель имеет первую квалификационную категорию.

20 педагогов прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «АВС-Центр» по дополнительной профессиональной программе «Эффективные методики преподавания программ дополнительного образования для тренеров-преподавателей спортивных школ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа.

Возраст педагогических работников МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева

Возраст	Количество
20-35 лет	20
35-40 лет	3
40-50 лет	9
50-60 лет	7
60 и старше	4

Стаж работы	Количество
До 10 лет	22
11-25 лет	14
26-40 лет	7

Образование руководящих работников МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева:

Директор – Васильев Виталий Владимирович, образование – высшее, Карачаево-Черкесский государственный университет «Педагог по физической культуре и спорту», 2004 г.

Заместитель директора по УВР – Коломоец Екатерина Александровна, образование – Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий «Физическая культура», 2017 г., АНО ДПО «АВС-Центр», повышение квалификации по программе «Менеджмент организации», по состоянию на 01.04.2025 г проходит обучение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» на факультете «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность: «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности».

Заместитель директора по СР – Зательмаер Владимир Евгеньевич образование – высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», направленность «Физическая культура»

IX. БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе особая роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется методическим кабинетом, предметными (цикловыми) комиссиями и направлено на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Библиотечный фонд учреждения представлен достаточным количеством литературы для тренеров-преподавателей.

Миссия нашей школы - реализация доступных и качественных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности. Качество образования и воспитания напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным, культурным уровнем, их творческим потенциалом. Важным средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева, является методическая работа.

Цель:

- повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей; уровня успешности, воспитанности и развития обучающихся;
- повышение качества образования в МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева через обновление программно-методические обеспечения, внедрения новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику, реализацию основных инновационных направлений;

- обобщение педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции тренеров – преподавателей.

Критериями качества остаются:

для обучающихся-сохранение и укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности и физического совершенства;

для тренеров-преподавателей-уровень педагогической компетентности, коммуникативные способности, конструктивные и самообразовательные умения, педагогическое творчество.

Направления в деятельности методической службы.

1. Информационно-методическое обеспечение:

1.1. Изучение и утверждение планов спортивных мероприятий;

1.2. Утверждение учебно-тренировочных планов для групп обучающихся;

1.3. Формирование фонда учебно-методической литературы.

2. Организационно-методическое:

2.1. Анализ работы методической службы;

2.2. Организация и участие в городских, районных и краевых мероприятиях;

2.3. Оказание помощи тренерам-преподавателям в работе с обучающимися, имеющими повышенный интерес к учебно-тренировочной деятельности.

3. Программно-методическое:

3.1. Работа по имеющимся программам: общеразвивающим и предпрофессиональным программам по видам спорта;

3.2. Ведение мониторинга результатов образовательной деятельности тренеров-преподавателей.

4. Работа по повышению профессиональной компетенции тренеров-преподавателей:

4.1. Выявление уровня профессиональной компетенции (посещение учебно-тренировочных занятий);

4.1. Посещение курсов повышения квалификации, конференций, семинаров;

4.2. Оказание помощи в подготовке документов для документов для аттестации педагогических работников;

4.3. Посещение учебно-тренировочных занятий, организация взаимопосещений занятий у коллег;

4.4. Методика проведения анализа и самоанализа учебно-тренировочного занятий.

Пути повышения профессиональной квалификации:

1. Самообразование.

2. Курсы повышения квалификации, организуемые региональным методическим кабинетом. Систематизирована информация о деятельности и творческой активности тренеров-преподавателей, банк данных педагогического коллектива, где четко отслеживается информация о прохождении курсов повышения квалификации, аттестации, наградах, творческой активности тренеров и т.п.

3. Работа над методической темой. Для активации методической работы и привлечения тренеров к самообразованию, за каждым тренером закреплена тема, итогом работы над которой является написание методических разработок и выступление на семинарах и методических советах. Участие в городских, краевых семинаров.

№	ФИО тренера	Тема методической разработки в 2024 году
1.	Незговорова К.И.	Эффективность применения подвижных игр для подготовки борцов на начальном этапе
2.	Красниченко Т.Н.	Стратегия и тактика парной игры в бадминтоне
3.	Балашова А.С.	Профилактика спортивного травматизма.
4.	Попов А.Г.	Организация учебно-тренировочного процесса в вольной борьбе
5.	Пайнов Р.Ю.	Соревновательная деятельность: подготовка к важным соревнованиям; работа с судьями; анализ выступлений на соревнованиях.
6.	Стигнеев К.А.	Воспитание скоростно-силовых способностей у футболистов.
7.	Агабабян Ф.Р.	Методика проведения соревнований для детей. Организация и проведение соревнований.

Повышению результатов методической работы в МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева способствовали следующие факторы:

- мотивация членов педагогического коллектива на повышение своего профессионального уровня;
- пополнение методического потенциала;
- стратегического направления в учебно-тренировочном и воспитательном процессе;
- освоение педагогами технологий здоровьесбережения.

Наиболее востребованными формами методической учебы в МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева являются: самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, теоретических семинарах, общение с 16

коллегами и изучение их опыта работы при взаимопосещении учебно-тренировочных занятий, проведение совместных тренировок, участие в высококвалифицированных спортивных соревнования, самоанализ и самооценка.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование для образовательного процесса

№	Наименование	кол-во
1.	Тренажер беговая дорожка «Tuturi»	1
2.	Ковер для борьбы (12х12х0,05 м) «Тренировочный»	1
4.	Электронное табло	2
5.	Тренажер универсальный малогабаритный металлический, с подвесной штангой	1
6.	Тренажер «Кроссовер РССО 90»	1
7.	Штанга тяжелоатлетическая и 10 блинов «МВ Barbel»	1
8.	Покрытие для ковра борцовского 9,20*16,30 м	1
9.	Тренажер комплексный металлический с подвесными штангами	1
10.	Тренажер маятниковый «Body-Solid»	1
11.	Покрытие для ковра борцовского 8,20х14,20 м	1
12.	Покрытие для борцовского ковра 10,3х5,3 м	1
13.	Ковер борцовский Классика» 6х6х0,05 м	1
14.	Автоматизированное рабочее место (монитор, системный блок, клавиатура, мышка)	1
15.	Покрытие борцовского ковра 9,10х16,4 м	1
16.	МФУ Brorher Mfc-L2740-DWR	1
17.	Видеокамера Panasonic	1
18.	Ноутбук ACER Aspire3	1
19.	Автомобиль ГАЗ-32213	1

20.	Автобус ПАЗ 320405-04	1
21.	Автобус НЕФАЗ 5299-10-17	1
22.	МФУ HP LaserJET PRO	1
23.	МФУ XEROX Phasser	1
24.	Ноутбук Lenovo	1
25.	Портативная видеокамера Canon	1
26.	Цифровая фотокамера Nikon	1
27.	Покрывало для борцовского ковра 7,2x16,5 м	1
28.	Веб-камера ExeGate Stream C952 2 K	3
29.	Лампа бактерицидная TUV 30 W Philips	5
30.	Лампа бактерицидная Космос LED G13 6500K	28
31.	Монитор 23.8 Samsung	3
32.	Набор воланов для бадминтона (12 шт)	9
37.	Системный блок Business	1
38.	Футбольный мяч	27
39.	Весы медицинские	3

Существующие проблемы МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева:

1. Материально-технические условия в МБУДОСШ №1 им. А.Ф. Бондарева не в полном объеме соответствуют требованиям федеральных стандартов по видам спорта.

2. Недостаточное финансирование на проведение и участие в выездных соревнованиях и проведение углубленного медицинского обследования занимающихся на различных этапах.

Рекомендации по результатам самообследования:

По качеству подготовки обучающихся:

- продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки обучающихся.

По кадровому потенциалу:

- способствовать сохранению кадрового потенциала учреждения, привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов;

- продолжить работу по совершенствованию методов формирования;

Профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

По воспитательной работе:

- продолжить работу по разнообразию форм воспитательной работы во время проведения учебно-тренировочного процесса, спортивно-массовых мероприятий, выездных соревнований.

По методическому обеспечению:

- развивать мотивацию педагогических кадров к самообразованию, участию в педагогических конкурсах, семинаров, фестивалях.

По материально-технической базе:

- продолжить работу по оснащению спортивным оборудованием в соответствии с современными требованиями.

Выводы:

Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком, образовательной программой, с учебными планами в объединениях и расписанием. Необходимо провести работу по доработке нормативно-правовой базы.

У тренеров-преподавателей разработаны и выполняются планы теоретической подготовки, планы воспитательной работы, листы инструктажей по технике безопасности. Тренеры - преподаватели на своих занятиях используют разнообразные средства и методы обучения. Особое внимание уделяется наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности.

Условия реализации образовательного процесса являются достаточными для привлечения обучающихся-спортсменов к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Количественный состав обучающихся в пределах показателей муниципального задания.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДОСШ №1 им. А.Ф. БОНДАРЕВА за 2024 год

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024	+/-
1.	Образовательная деятельность	1658	1658	1658	-
1.1	Общая численность обучающихся в бюджетных группах, в том числе:	1658	1658	1658	-

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0	68	96	+28
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	987	856	908	+52
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	422	391	393	+2
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	231	215	261	+46
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	-	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	-	-	-	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	5 человек/ 8,3%	6 человек/ 9,9%	8 человек/ 13,2%	+2

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	-	-	-	-
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	-	-
1.6.3	Дети-мигранты	-	-	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-	-	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	989 67,4%	923 64,5%	1009 76,6%	+86
1.8.1	На муниципальном уровне	701 49,4%	639 44,5%	697 47,6%	+50

1.8.2	На региональном уровне	280 23,4%	267 20,7%	285 23,5%	+31
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 1,3%	9 2,5	8 2,3%	+1
1.8.4	На федеральном уровне	3 0,80%	6 1,6	15 0,7%	+9
1.8.5	На международном уровне	-	2 0,5%	4 0,8%	+2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	200 15,2%	191 14,9%	292 28,5%	+101
1.9.1	На муниципальном уровне	72 7,9%	81 8,7%	94 9,8%	+13
1.9.2	На региональном уровне	123 13,4%	100 15,4%	173 16,3%	+73
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 0,5%	3 0,7%	3 0,7%	-
1.9.4	На федеральном уровне	3 0,7%	7 2,5%	22 7,2%	+15
1.9.5	На международном уровне	-	-	3	+3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	-	-	-	-
1.10.1	Муниципального уровня	-	-	-	-
1.10.2	Регионального уровня	-	-	-	-

1.10.3	Межрегионального уровня	-	-	-	-
1.10.4	Федерального уровня	-	-	-	-
1.10.5	Международного уровня	-	-	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12	13	20	+ 7
1.11.1	На муниципальном уровне	2	4	5	+ 1
1.11.2	На региональном уровне	9	7	14	+7
1.11.3	На межрегиональном уровне	1	1	1	-
1.11.4	На федеральном уровне	-	-	-	-
1.11.5	На международном уровне	-	-	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	41 человек	46 человек	43 человек	-3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 99,0%	45 человек/ 99,0%	41 человек/ 98,0%	-4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	40 человек/ 99,0%	45 человек/ 99,0%	41 человек/ 98,0%	-4

	педагогических работников				
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-	-	-	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 0,4%	1 человек 0,4%	2 человек 0,8%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 0,8%	2 человек/ 0,8%	2 человек/ 0,8%	-
1.17.1	Высшая	1 человека / 0,4%	1 человека / 0,4%	1 человека / 0,4%	-

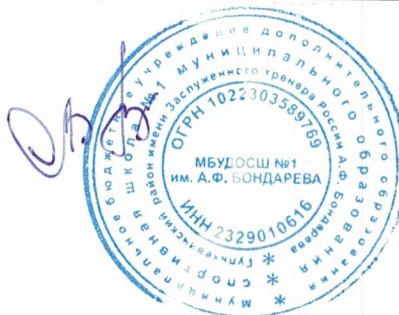
1.17.2	Первая	1 человек а/ 1 %	1 человек а/ 1 %	1 человека / 1%	-
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	38 человек/ 98%	43 человек/ 98%	39 человек/ 28,5%	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-	-	-	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/	13 человек/	13 человек/	+1
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек а/	7 человек/	6 человек/	-1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек	10 человек	11 человек	+1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек а /	5 человек а /	8 человек а /	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	-	-	1 человек/	-

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-	-	-	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	-	-	-	-
1.23.2	За отчетный период	-	-	-	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	-	-	-	-

	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	-	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц	3 единиц	3 единиц	-
2.2.1	Учебный класс	-	-	-	-
2.2.2	Лаборатория	-	-	-	-
2.2.3	Мастерская	-	-	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	-	-	-	-
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц	3 единиц	3 единиц	-
2.2.6	Бассейн	-	-	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-	-	-	-
2.3.1	Актный зал	-	-	-	-
2.3.2	Концертный зал	-	-	-	-
2.3.3	Игровое помещение	-	-	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	-

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	-
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей обучающихся	-	-	-	-

Директор МБУДОСШ №1
им. А.Ф. Бондарева



В.В. Васильев